



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 A 03/07/2020

SEGUE O 9º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 29/06/2020 A 03/07/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 03/07/2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA: TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO ESCRITA DE PALAVRA E FRASE. LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES. O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA. MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO. NOÇÕES DE MEDIDA DE TEMPO.</p> <p>CIÊNCIAS: SERES VIVOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>HISTÓRIA: NARRATIVAS FAMILIARES.</p> <p>GEOGRAFIA: ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: ANIMAIS SAGRADOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGEM. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

2 - SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA ÁRVORE E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM.

			=	
--	--	--	---	--

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=6LQcNuNSkc4>

1 – A MULTIPLICAÇÃO É A FORMA MAIS RÁPIDA DE SOMAR VÁRIAS VEZES. AGORA RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



$$2+2+2+2+2= \square$$
$$2 \times 5= \square$$

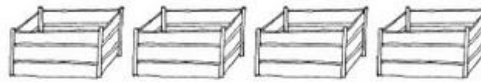


$$4+4+4+4= \square$$
$$4 \times 4= \square$$

2 – RESOLVA OS PROBLEMAS DE DIVISÃO:

CONTE
QUANTAS
LARANJAS TEM
E DEPOIS VÁ
COLOCANDO
UMA EM CADA
CAIXA ATÉ
TERMINAREM
AS LARANJAS.

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

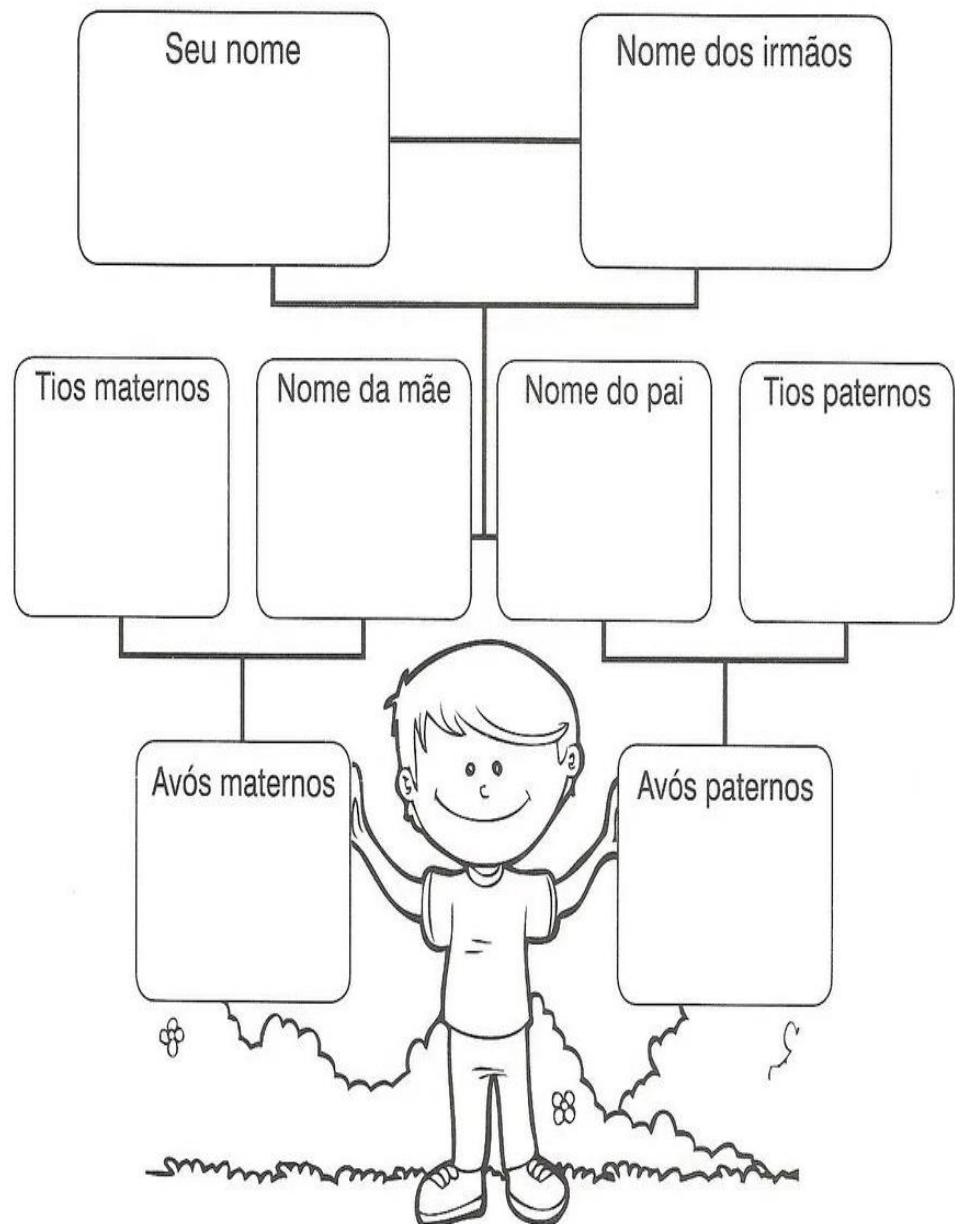
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 01/07/2020**

HISTÓRIA

FAMÍLIA É: UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR: MÃE, PAI, FILHOS E PARENTES.

1- COMPLETE A COMPOSIÇÃO DA SUA FAMÍLIA ESCRIVENDO OS NOMES.



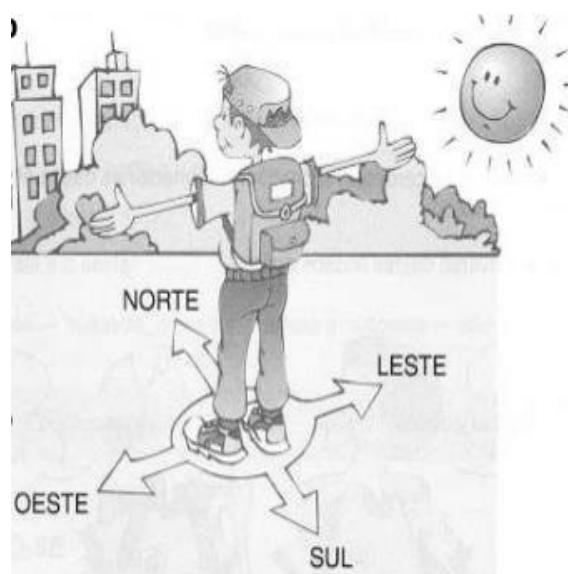
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=1jYiLddlxbl>

O HOMEM DURANTE SÉCULOS ORIENTOU-SE POR MEIO DA BÚSSOLA EM SUAS CONQUISTAS. MAS, QUANDO NÃO HAVIA APARELHOS DE LOCALIZAÇÃO, O HOMEM UTILIZAVA O SOL PARA SE ORIENTAR.

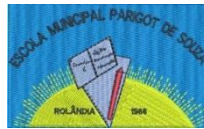
OBSERVANDO ONDE O SOL **NASCE**, TEMOS O **NASCENTE** OU **LESTE**. NESSA DIREÇÃO, COLOCAMOS O BRAÇO DIREITO. O BRAÇO ESQUERDO INDICARÁ O **POENTE**, ONDE O SOL **MORRE**, OU SEJA, O **OESTE**. A NOSSA **FRENTE** ENCONTRA-SE O **NORTE** E AS **COSTAS** O **SUL**.



NORTE, SUL, LESTE E OESTE SÃO OS PONTOS CARDEAIS.

A FIGURA QUE INDICA ESSES PONTOS SEGUE LOGO ABAIXO E CHAMA-SE ROSA-DOS-VENTOS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- AGORA RESPONDA:

A) QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS?

B) QUAL DIREÇÃO O SOL NASCE TODOS OS DIAS?

ENSINO RELIGIOSO

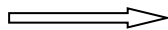
<https://www.youtube.com/watch?v=k4VWhSdYUgY>

MUITAS CIVILIZAÇÕES VENERAM CERTAS ESPÉCIES DE ANIMAIS, CONSIDERADOS POR MUITOS COMO QUASE DIVINOS E CERCADOS DE MITOS E LENDAS.

- NA ÍNDIA A VACA É CONSIDERADA SAGRADA.
- NA TAILÂNDIA O ELEFANTE É UM SÍMBOLO NACIONAL.
- E NA CHINA O TIGRE É CONSIDERADO REI DE TODOS OS ANIMAIS.

1 – RECORTE DO ANEXO OS ANIMAIS E COLE-OS DE ACORDO COM O SEU PAÍS.

COLE AQUI AS
FIGURAS DO
ANEXO



CHINA

ÍNDIA

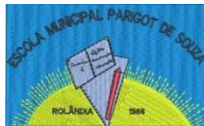
TAILÂNDIA

➤ QUINTA-FEIRA - 02/07/2020

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=MhwQCd_V79c

SABIA QUE NO AMBIENTE EM QUE VOCÊ VIVE EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE SERES VIVOS? QUE TAL ENTÃO VOCÊ SER UM PESQUISADOR HOJE?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B – PINHA

										=
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

C - PINHÃO

											=
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2 – PENSE EM UMA PALAVRA QUE COMECE COM A SÍLABA **PI** E UMA QUE TERMINE COM A SÍLABA **NHÃO** E COMPLETE:

PI _____

_____ **NHÃO**

➤ **SEXTA-FEIRA - 03/07/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=CMEegXIrY68>

EXISTEM DIVERSAS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, POR EXEMPLO A HORA, O DIA, O MÊS, O ANO, O SÉCULO.

A hora e o minuto

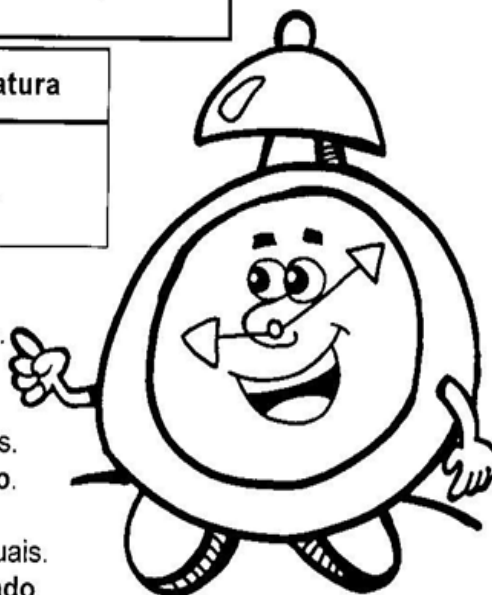
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

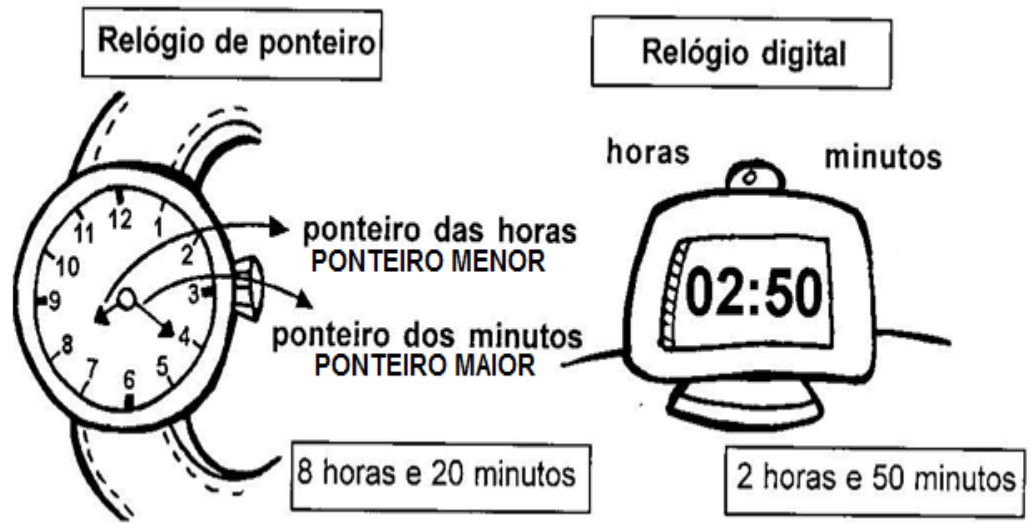
O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

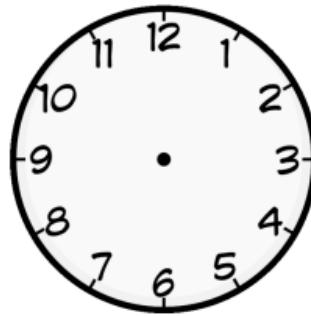
O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1 – AGORA MARQUE NO RELÓGIO A HORA QUE VOCÊ ACORDOU HOJE.



2- PINTE NO CALENDÁRIO ABAIXO O DIA DA SEMANA, DIA DO MÊS E MÊS DO ANO QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE DE HOJE.

DIA DA SEMANA 

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

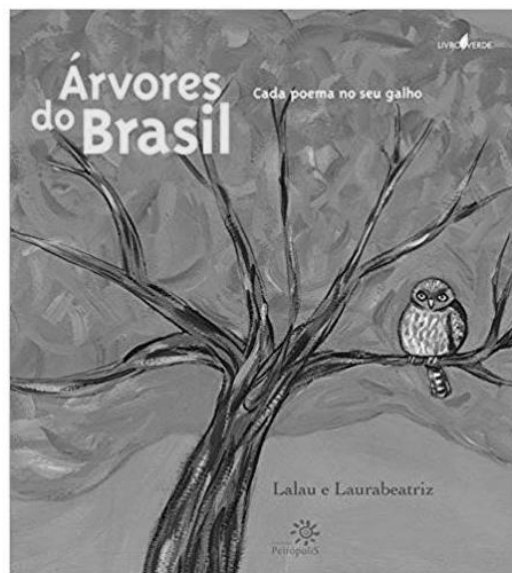
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=WzRvNtknwE>



HOJE VAMOS EXPLORAR UM
POUQUINHO DO LIVRO
“ÁRVORES DO BRASIL”. NESSE
LIVRO CADA ÁRVORE GANHOU
UM POEMA, UMA ILUSTRAÇÃO
E A COMPANHIA DE UM BICHO
QUE MANTÉM ALGUMA
RELAÇÃO DE VIDA COM ELA.

AGORA ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O POEMA
“ARAUCÁRIA” QUE FAZ PARTE DO LIVRO “ÁRVORES DO BRASIL”

<https://www.youtube.com/watch?v=xLt7FintEQ4>

1 – ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) QUAL BICHO É CITADO NO POEMA E FAZ COMPANHIA
PARA A ARAUCÁRIA?

() TATU () GRALHA AZUL () ABELHA

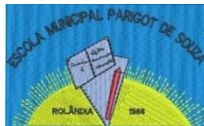
B) O QUE AMADURECE ENTRE ABRIL E MAIO?

() CASTANHAS () SEMENTES () PINHÕES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – AGORA OBSERVE UMA ÁRVORE NO SEU QUINTAL OU NA SUA RUA E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO
REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

ATIVIDADE

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

.PEPINO

**MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISSER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODAS AS SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

1- FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MÚSICAIS. ➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS. ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS. ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO. ➤ EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u> ➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!! ➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC). ➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES. ➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL. ➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA, VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. ➤ DEPOIS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo ➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENHA TENTADO ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO. DEPOIS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. ➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL. ➤ OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENHA TENTADO IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO. ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS. ➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL. ➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO. ➤ LÁPIS DE ESCREVER. ➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES. ➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS. ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 3 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

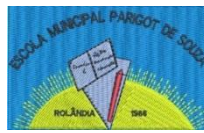
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/d_WQEw13TCo
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME.

(OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.)

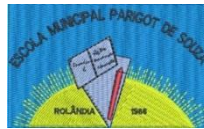
PARA MELHOR ENTENDER E VISUALIZAR, LIGUE UM DE CADA COR.

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ

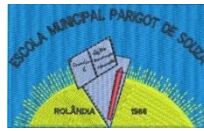




**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXO

